

**Supplement 1. DTI-SK: The Korean shorter Diagnostic Thinking Inventory**

아래의 설문은 총 14개 문항으로 여러분의 임상추론 능력을 측정하기 위한 것입니다. 각 문항은 임상상황에서 이루어지는 임상추론 과정에 관한 두 문장으로 구성되어 있습니다. 각 설문문항에 정답이나 오답은 없으며, 자신이 환자를 대면하는 임상상황(일반내과)을 가정하고, 실제 지금의 내가 임상상황에 직면했을 때 어떻게 임상추론을 진행할까를 생각하고 번호를 선택하시면 됩니다. 임상상황에서 어떻게 해야만 하는가를 선택하는 게 아니라, 지금의 내가 임상상황에서 환자면담을 어떻게 진행하고 또 어떻게 진단을 내릴까를 생각해보고, 제시된 두 문장 중에서 어느 쪽에 더 가까운지를 번호로 선택하시면 됩니다. 임상경험이 거의 없는 경우 환자사례를 기반으로 하는 학습(예를 들면, 문제기반학습, 사례 기반 학습)에서의 경험을 바탕으로 번호를 선택하시면 됩니다.

양 끝 번호에 해당되는 문장을 잘 읽고 자신이 어느 쪽에 더 가까운지 번호를 선택해서 표시하세요. 왼쪽 문장이 자신의 경우이면 1번, 오른쪽 문장이 자신의 경우이면 6번을 선택하시고, 나머지 2번에서 5번은 자신이 두 문장 중 어느 쪽에 더 가까운지로 선택하시면 됩니다.			
1	환자를 면담할 때, 나는 종종 뭐가 잘못됐을까와 관련된 한가지 아이디어에 집착하는 경향이 있다.	①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥	나는 보통 쉽게 다양한 가능한 진단을 고려한다.
2	면담하는 동안, 내가 환자의 생각을 따라가면, 나는 내 생각의 흐름을 놓치는 경향이 있다.	①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥	나는 환자의 생각을 따라가더라도 내 생각의 흐름도 여전히 명확하게 유지할 수 있다.
3	일상적인 환자병력청취와 관련하여, 나는 종종 일상적인 환자병력청취를 충분히 못했다고 느낀다.	①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥	나는 보통 환자병력청취를 내가 만족할 만큼하고 있다고 느낀다.
4	환자가 자신의 증상을 이야기하고, 환자사례가 전개될 때, 나는 종종 환자가 한 말을 기억하는 것이 어렵다.	①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥	나는 보통 환자가 무슨 말을 했는지에 관해 계속해서 인지하고 있다.
5	환자를 면담하는 동안, 나는 몇 가지 중요한 정보들이 눈에 띄는 것을 느낀다.	①    ②    ③    ④    ⑤    ⑥	나는 어떤 정보에 관심을 두어야 하는지를 아는 것이 종종 어렵다.

6	내가 환자에 대한 정보를 수집하는 동안, 보통 다양한 정보들이 내 머리속에서 유사한 것들끼리 그룹지어지는 것 같다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 종종 환자 정보들이 서로 어떻게 관련되어 있는지를 파악하는 게 어렵다.
7	임상면담 동안, 나는 일부 정보를 무관한 것으로 무시할 수 없다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 일부 정보를 무관한 것으로 무시하는 것을 개의치 않는다.
8	내가 특정한 종류의 질병에 대해 거의 아는 것이 없어도, 나는 보통은 진단을 생각해낼 수 있다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 진단에 도달하는 데 큰 어려움을 겪는다.
9	내가 최종적으로 내린 진단과 관련하여, 나는 보통 거의 의심하지 않는다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 종종 아주 불확실하다고 느낀다.
10	진단 결정을 내릴 때, 나는 각각의 가능한 진단을 그 자체의 장점에 따라 개별적으로 고려하고 결정한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 다양한 가능한 진단들을 비교하고 대조함으로써 결정한다.
11	진단 결정에 도달할 때, 나는 종종 잊어버리고 살펴보지 않은 정보가 있다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 보통 모든 정보를 다 고려했을 것이다.
12	환자에게 무엇이 잘못되었는지에 대한 대략적인 생각이 떠오를 때, 나는 보통 특정한 진단으로 나아갈 수 있다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 그것을 구체적인 용어로 표현하는 것이 어렵다.
13	임상면담에서 무엇을 판단해야 하는지 모를 경우, 나는 쉽게 그 정보를 새로운 관점으로 살펴볼 수 있다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 새로운 관점으로 정보를 살펴보는 것이 어렵다고 느낀다.
14	환자면담을 진행하는 방식에 있어서, 나는 보통 면담하는 동안 내가 필요로 하는 근거를 모두 다룬다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	나는 매우 자주 면담에서 내가 물어야 할 모든 질문을 하지 않는다.

**Item contents**

Flexibility in thinking			Evidence for structure in memory		
1 (4)	Mental set effect: one-track minded	R	3 (8)	General inquiry	R
2 (5)	Responsive to patient's line of thought	R	4 (9)	Recollection of previous ideas: keeping track	R
7 (15)	Designation of irrelevance of some information	R	5 (10)	Forceful features	L
9 (27)	Confidence in judgement	L	6 (13)	Relatedness of the information	L
10 (28)	Comparing and contrasting diagnoses	R	8 (19)	Little or no knowledge	L
13 (38)	Cognitive structuring: seeing the information in many ways	L	11 (31)	Consideration of all the information: no left-overs	R
14 (41)	Completeness of inquiry	L	12 (33)	Specific diagnostic formulations	L

The original DTI number appears in parentheses. The letter R indicates that the right-hand statement is the better of the two, while the letter L indicated that the left-hand statement is the better of the two.

DTI: Diagnostic Thinking Inventory.